|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Ampliar as estratégias usadas pelos alunos para calcular adições. |
| Objetivo da Aula: | (EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo. Usando os conceitos de seus resultados (soma, diferença, produto e quociente). |
| Estratégia da Aula: | Apresentar o conteúdo, levantar hipóteses e discutir procedimentos de  cálculo eficiente a cada situação; discussão das soluções, etc... |
| Atividades: | Entregue a cada aluno a tirinha de papel com a atividade a ser feita e a instrução. Permita que resolvam a adição individualmente e circule pela classe verificando os procedimentos adotados, depois de 5 minutos  promova a discussão e a correção coletiva permitindo que as crianças socializem suas soluções. |
| Recursos da Aula: | Livro didático, apoio didático com atividade complementar. Resolução das atividades apresentadas. |
| Registro: | Auxiliar os alunos a perceber que todas as estratégias de resolução de adição são válidas e o mais importante é elaborar uma estratégia consistente e conseguir justificá-la matematicamente. |
| Orientação: | O envolvimento das famílias nas atividades escolares juntos com os alunos é o ideal nesses momentos, principalmente na organização da rotina deles e de seus materiais. |

)5/05/2022

J4/05/2022

>3/05/2022

J2/05/2022

>EDUC- Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura

J5/05/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Fazer um levantamento das estratégias que os alunos usam para efetuar adições. |
| Objetivo da Aula: | (EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo. Usando os conceitos de seus resultados (soma, diferença, produto e quociente). |
| Estratégia da Aula: | Apresentar o conteúdo, levantar hipóteses e discutir procedimentos de  cálculo eficiente a cada situação; discussão das soluções, etc... |
| Atividades: | Entregue a cada aluno a tirinha de papel com a atividade a ser feita e a instrução. Permita que resolvam a adição indivicualmente e circule pela classe verificando os procedimentos adotados, depois de 5 minutos  promova a discussão e a correção coletiva permitindo que as crianças socializem suas soluções. |
| Recursos da Aula: | Livro didático, apoio didático com atividade complementar. Resolução das atividades apresentadas. |
| Registro: | Auxiliar os alunos a perceber que todas as estratégias de resolução de  adição são válidas e o mais importante é elaborar uma estratégia  consistente e conseguir justificá-la matematicamente. |
| Orientação: | O envolvimento das famílias nas atividades escolares juntos com os alunos é o ideal nesses momentos, principalmente na organização da rotina deles e de seus materiais. |

J4/05/2022

J3/05/2022

J2/05/2022

>EDUC- Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura

J5/05/2022

J4/05/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Estratégias de cálculo - Adição. |
| Objetivo da Aula: | (EF04MA05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo. Usando os conceitos de seus resultados (soma, diferença, produto e quociente). |
| Estratégia da Aula: | Apresentar o conteúdo, levantar hipóteses e discutir procedimentos de  cálculo eficiente a cada situação; discussão das soluções, etc... |
| Atividades: | Entregue a cada aluno a tirinha de papel com a atividade a ser feita e a instrução. Permita que resolvam a adição individualmente e circule pela classe verificando os procedimentos adotados, depois de 5 minutos  promova a discussão e a correção coletiva permitindo que as crianças socializem suas soluções. |
| Recursos da Aula: | Livro didático, apoio didático com atividade complementar. Resolução das atividades apresentadas. |
| Registro: | Auxiliar os alunos a perceber que todas as estratégias de resolução de adição são válidas e o mais importante é elaborar uma estratégia consistente e conseguir justifcá-la matematicamente. |
| Orientação: | O envolvimento das famílias nas atividades escolares juntos com os alunos é o ideal nesses momentos, principalmente na organização da rotina deles e de seus materiais. |

)3/05/2022

J2/05/2022

JEDUC- Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura

16/05/2022

15/05/2022

14/05/2022

13/05/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Estratégias de cálculo - Adição |
| Objetivo da Aula: | (EF04MA05) Utilzar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo. Usando os conceitos de seus resultados (soma, diferença, produzo e quociente). |
| Estratégia da Aula: | Apresentar o conteúdo, levantar hipóteses e discutir procedimentos de  cálculo eficiente a cada situação; discussão das soluções, etc... |
| Atividades: | Entregue a cada aluno a tirinha de papel com a atividade a ser feita e a instrução. Permita que resolvam a adição individualmente e circule aela classe verificando os procedimentos adotados, depois de 5 minutos promova a discussão e a correção coletiva permitindo que as crianças socializem suas soluções. |
| Recursos da Aula: | Livro didático, apoio didático com atividade complementar. Resolução das atividades apresentadas. |
| Registro: | Auxiliar os alunos a perceber que todas as estratégias de resolução de adição são válidas e o mais importante é elaborar uma estratégia consistente e conseguir justificá-la matematicamente. |
| Orientação: | O envolvimento das famílias nas atividades escolares juntos com os alunos é o ideal nesses momentos, principalmente na organização da rotina deles e de seus materiais. |

12/05/2022

jEDUC- Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura

05/05/2022

04/05/2022

03/05/2022

02/05/2022

|  |  |
| --- | --- |
| Título da Aula: | Estratégias de cálculo - Adição. |
| Objetivo da Aula: | (EF04K/A05) Utilizar as propriedades das operações para desenvolver estratégias de cálculo. Usando os conceitos de seus resultados (soma, diferença, produto e quociente). |
| Estratégia da Aula | Apresentar o conteúdo, levantar hipóteses e discutir procedimentos de cálculo eficiente a cada situação; discussão das soluções, etc... |
| Atividades: | Entregue a cada aluno a tirinha de papel com a atividade a ser feita e a Instrução Permita que resolvam a adição individualmente e circule pela classe verificando os procedimentos adotados, depois de 5 minutos promova a discussão e a correção coletiva permitindo que as crianças socializem suas soluções. |
| Recursos da Aula | Livro didático, apoio didático com atividade complementar Resolução das atividades apresentadas. |
| Registro: | Auxiliar os alunos a perceber que todas as estratégias de resolução de adição são válidas e o mais Importante é elaborar uma estratégia consistente e conseguir justificá-la matematicamente. |
| Orientação: | O envolvimento das famílias nas atividades escolares juntos com os alunos é o ideal nesses momentos, prlnclpalmente na organização da rotina deles e de seus materiais. |

SEDUC- Secretaria de Estado da Educação, do Esporte e da Cultura

Rua Gutemberg Chagas, 169 - DIA - CEP: 49040-780 - Aracaju - SE - CNPJ: 34.841.195/0001-14